UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO PROEXC - Pró-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E CIDADANIA CCAC - COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO, ARTE E CULTURA

EDITAL 03/2022 - CCAC

PROCESSO SELETIVO PARA NOVOS COLABORADORES VOLUNTÁRIOS PARA OS GRUPOS CULTURAIS CCAC

1. Natureza Do Processo

- 1.1 O presente documento visa viabilizar a seleção e admissão de <u>novos voluntários</u> para desenvolvimento de <u>ações, atividades e projetos artísticos e culturais</u> dentro da coordenação de comunicação, arte e cultura (CCAC).
- 1.2 As atividades serão desenvolvidas frente a <u>dois projetos principais</u>: o Coro Oficial da UFRPE e a Escola de Música Naná Vasconcelos, ambos sediados na Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Cidadania (PROExC).
- 1.3 Haverá um número máximo de admissões imediatas após a seleção, ficando os demais classificados em fila de espera (ou como eventuais convidados de algumas das ações dos respectivos projetos).
- 1.4 Serão realizados dois processos seletivos distintos: interno e externo à universidade. Cada qual consistirá em duas etapas, ambas virtuais.
- 1.5 O trabalho é voluntário e voltado ao desenvolvimento de atividades artísticas e culturais dentro da universidade, assim como à prestação de serviços sem honorários à comunidade, que caracteriza o 'extensionismo'.
- 1.6 Os voluntários, porém, que forem estudantes de graduação matriculados na universidade, poderão ser contemplados com uma bolsa de auxílio às atividades desenvolvidas na extensão e para auxiliar em sua permanência no curso.
- 1.6.1 Esta decisão será tomada após o processo de seleção pela coordenação dos projetos citados e poderá ser anunciada já na divulgação do resultado final.

2. Natureza Do Coro Oficial

- 2.1 O Coro Oficial da UFRPE é o principal grupo cultural representativo da universidade com meio século de atividades ininterruptas, que leva o nome, *status* e o 'coração' da instituição aonde quer que vá. Composto por voluntários de diversas origens e características, é o grupo artístico representativo da universidade.
- 2.2 Toda e qualquer pessoa comprometida, responsável, dedicada e minimamente musicalizada (na prática) poderá compor seu quadro oficial.
- 2.3 O grupo ensaia nas segundas, quartas e sextas das 16h às 18h, em modalidade híbrida, podendo realizar algum ensaio extra em caráter excepcional.

- 2.4 As apresentações se dão dentro e fora do campus da universidade, sendo as aulas inaugurais e solenidades as principais apresentações internas e recitais interinstitucionais as principais atividades externas.
- 2.5 O repertório, de nível iniciante, intermediário e avançado, abrange um grande leque de estilos (sacros, eruditos e populares) e épocas (antigas, novas, inéditas). O acervo do coro é impressionantemente vasto e continua se ampliando.
- 2.6 Com a nova coordenação, o coro passará a atuar de forma mais ativa nas mídias sociais, produzindo periodicamente materiais digitais, fonográficos e audiovisuais (textos, imagens, músicas, vídeos, entrevistas etc).
 - Para conhecer mais:

http://www.prae.ufrpe.br/content/coro-universit%C3%A1rio

https://www.instagram.com/coroufrpe/?hl=en

http://ww2.proexc.ufrpe.br/

3. Natureza Da Escola De Música Naná Vasconcelos

- 3.1 A escola ostenta um ícone como denominação musical, um artista mundialmente reconhecido e respeitado, que recebeu o título de Doutor *Honoris Causa* pela presente instituição.
- 3.2 Tem o compromisso com a cultura e a tradição (re)vivendo a música brasileira e regional, através de instrumentos de cordas, percussão, teclas e de sopro. Nossa principal ação é com a integração e socialização de crianças e adolescentes das comunidades do entorno da Universidade, regularmente matriculados no ensino básico, a fim de desenvolver habilidades musicais e proporcionar sua inserção numa sociedade inclusiva e equânime.
- 3.3 Pode-se, de modo geral, atuar na escola de duas maneiras: Como EDUCADOR e como EXECUTANTE.
- 3.3.1 Como <u>educador</u>: ensinando/aprendendo seu instrumento e passando seu conhecimento. Aulas em grupos (turmas e classes).
- 3.3.2 Como <u>executante</u>: tocando e se apresentando com e/ou para os grupos da escola, para as equipes e para a comunidade em geral. Assumir a liderança ou organização dos grupos artísticos da escola (práticas de conjuntos, grupos de um um único instrumento, banda, coro infantil).
- 3.4 A escola (de modo especial os executantes e grupos artísticos) participará do calendário cultural da proexc e da universidade como um todo, fazendo ou integrando apresentações didáticas, ambientes e artísticas, intervenções, workshops, entre outras atividades.
- 3.5 Instrumentos: Percussão, Cordas dedilhadas, Cordas friccionadas, teclas e sopros.
- 3.6 Disciplinas: Iniciação musical, experimentação musical, experimentação sonora, teoria aplicada à prática, percepção musical, apreciação musical, prática de conjunto, prática de coro (infantil e juvenil), leitura musical coletiva, entre outras.
 - Para conhecer mais

http://www.prae.ufrpe.br/content/escola-de-m%C3%BAsica-da-rural-nan%C3%A1-vasconcelos

https://www.instagram.com/nana.vasconcelos_ccac/

4. Inscrição, Processo Seletivo E Chamadas

- 4.1 As inscrições se darão de forma gratuita através de um link disponibilizado a seguir: https://forms.gle/yW4g6UbVLj6gTjoeA
- 4.1.1 As inscrições se iniciam a partir da publicação deste edital e ficam abertas até o dia 19 de maio (quinta-feira).
- 4.2 O processo seletivo se dará em duas etapas que objetivam conhecer o <u>potencial</u>, a <u>disponibilidade</u> e a <u>compatibilidade</u> do candidato para sua integração profícua e satisfatória nos projetos em questão.
- 4.3 Ambas se darão de forma remota (virtual).
- 4.4 Haverá duas chamadas para o processo seletivo: A primeira chamada (interna) e a segunda chamada (externa).
- 4.4.1 A CHAMADA INTERNA visa selecionar candidatos da própria universidade: estudantes que estejam matriculados nos cursos da universidade (mostrando comprovante de matrícula) e servidores.
- 4.4.2 A CHAMADA EXTERNA visa selecionar candidatos da comunidade em geral: artistas, estudantes, produtores culturais, aspirantes e interessados como um todo.

4.5 As duas etapas

- 4.5.1 A PRIMEIRA ETAPA visa conhecer informações sobre e histórico do candidato, assim como seu vínculo com a universidade, habilidades e conhecimentos.
- 4.5.2 A SEGUNDA ETAPA visa conhecer de forma mais pessoal quem é a pessoa que está se candidatando para o voluntariado (perfil do candidato) e verificar seu potencial para a atividade pleiteada; sua compatibilidade com as propostas das coordenações envolvidas.
- 4.6 A PRIMEIRA ETAPA consistirá no preenchimento de um formulário online que solicitará:
 - A. Informações de identificação (nome, idade, contato, documentos, fotos etc.),
 - B. Relação com a universidade (aluno, funcionário, beneficiário, nenhuma etc.)
 - C. Disponibilidade para desenvolver atividades (turno, dias, horários, meses)
 - D. Modalidade em que irá desenvolver as atividades (virtual, presencial ou híbrida)
 - E. Projeto principal ou exclusivo do qual participará (Coro ou Escola)
 - F. Atividade principal ou exclusiva a ser desenvolvida (executante, educador, atividades técnicas ou produção digital)
 - G. Comprovação de habilidade: anexar link onde se possa verificar habilidade, trabalho ou atuação na área selecionada, caso exista (link de mídia social, internet, certificado, fotos, planilhas, edições etc.)
 - H. Perfil do candidato: compatibilidade com os projetos, disponibilidade e qualidades.
- 4.6.1 Após a avaliação desta etapa, o candidato será classificado como <u>apto</u> ou <u>inapto</u> para a segunda etapa, estando ou não apto a participar da segunda etapa.

- 4.6.2 O resultado será divulgado exibindo somente os nomes dos candidatos **CLASSIFICADOS** como **APROVADOS**. Os candidatos não mencionados na lista, consideram-se <u>NÃO CLASSIFICADOS</u>.
- 4.7 A SEGUNDA ETAPA se dará por meio de uma entrevista (realizada por videoconferência), onde poderão ser verificadas todas as informações da primeira etapa, além do seguinte:
 - a) Quem é você e porque quer participar dos projetos;
 - Porque devemos lhe admitir como voluntário nos projetos (sua relação com a arte, música, com a vida); como pretende contribuir para o bom desenvolvimento das atividades;
 - c) Compatibilidade com os projetos: porque participar dos projetos relacionados e qual a importância destas atividades para si e para o serviço comunitário;
 - d) Cooperação e Espírito colaborativo: visão de responsabilidade, compromisso, honestidade e colaboração; flexibilidade de posicionamentos e disponibilidades; visão de coletividade e identidade (pessoal e coletiva);
 - e) Demonstração de aptidão (cantando, tocando, lecionando ou mostrando um trabalho técnico desenvolvido, como edição de algum vídeo, elaboração de alguma planilha etc);
 - f) Outras informações poderão ser solicitadas no momento da entrevista.

5. Calendário Das Etapas

- 5.1 A Primeira etapa se realizará nos dias 21 e 22 de maio (sábado e domingo) através de um link comum a ser disponibilizado um dia antes das datas citadas -, onde os mesmos precisarão preencher o máximo de informações requisitadas no formulário.
- 5.1.1 O formulário da primeira etapa estará disponível das 8h do dia 21 às 18h do dia 22. Depois disto, o acesso ao formulário estará indisponível e esta etapa será considerada CONCLUÍDA.
- 5.2 A Segunda etapa se dará por videoconferência, em datas e horários a combinar, após a divulgação do resultado da primeira etapa.
- 5.2.1 A depender da demanda de participantes aprovada na primeira etapa, o período de execução desta etapa será maior ou menor.
- 5.3 A coordenação levará em média uma semana (a contar do fim da segunda etapa) para apurar e divulgar o resultado. Algum pronunciamento ou comunicado será feito no sentido de informar o resultado final desta etapa.
- 5.4 Alguma publicação será feita para anunciar os classificados selecionados, através das mídias digitais disponíveis e possivelmente de forma direta com os mesmos, convidando-os para um encontro presencial.

6. Vagas

6.1 Para este processo seletivo, estamos abrindo 15 vagas, sem a obrigatoriedade de preenchimento total ou impedimento de aumentar as vagas destinadas.

7. Disponibilidades e Modalidades

- 7.1 O candidato precisará dizer sua disponibilidade de horário de dedicação ao projeto, assim como em que modalidade a atividade será desenvolvida.
- 7.2 Em relação à disponibilidade, teremos o seguinte:
- 7.2.1 Turnos:
 - a) Manhã: das 8h às 12h
 - b) Tarde: das 13h às 17h ou das 14h às 18h
 - c) Outros

7.2.2 Dias:

- a) De Segunda à sexta
- b) Terça e quinta
- c) Segunda e quarta
- d) Quarta e sexta
- e) Outros
- 7.3 Modalidades:
- 7.3.1 Virtual (atuará somente nas atividades remotas, virtuais e digitais);
- 7.3.2 Presencial (atuará somente nas atividades presenciais);
- 7.3.3 Híbrida (atuará tanto na modalidade virtual quanto na presencial conforme combinado com a coordenação).

8. Projeto Principal (Ou Exclusivo) De Atuação

- 8.1 Na primeira etapa da seleção, o candidato deverá especificar a qual projeto estará vinculado de forma principal, ou seja, a qual projeto dedicará a maior ou a totalidade do tempo, e que lhe será prioridade durante o exercício do voluntariado.
- 8.2 É possível aos voluntários sem contemplação de bolsa (voluntários em geral e alunos não contemplados com bolsa) a opção de exclusividade em um único projeto, assim como a especificação de disponibilidade, sendo o critério mínimo 2 vezes na semana (para a modalidade presencial) e 3 conferências ou interações por semana (para a modalidade virtual).
- 8.3 Os estudantes voluntários que forem contemplados com bolsa, precisarão obedecer necessariamente a uma carga horária específica de 20 horas semanais, podendo desenvolver atividades outras que não estão descritas neste documento, mas que serão negociadas a partir da admissão (observando as disposições dos regimentos institucionais e necessidades dos projetos e das coordenações).

9. Atividades Principais Ou Exclusivas A Serem Desenvolvidas

- 9.1 Conforme o projeto principal (ou exclusivo) selecionado, o voluntário deverá indicar a sua atividade principal (ou exclusiva) a ser desenvolvida na extensão:
- 9.1.1 No Coro Oficial
 - a) Executante (corista) Cantar no coro oficial da universidade, participar dos ensaios e atividades complementares, assumir uma ou mais funções de responsabilidade e cooperar para a harmonia do grupo.
- 9.1.2 Na Escola Naná Vasconcelos

- a) Executante (músico) Tocar nos diferentes momentos do projeto (ensaios, práticas de grupos, aulas, apresentações, produção audiovisual, lives e acompanhando o coro oficial da universidade).
- b) Educador Dar aulas básicas ou elementares de música para turmas específicas (conforme idade ou nível) ou gerais (indiscriminadamente, dentro da sua área): aula de instrumento, teoria aplicada à prática, musicalização, experimentação sonora, iniciação musical, prática de conjunto, canto coral, arranjos e outros.

9.1.3 Comum Aos Dois Projetos

- a) Atividades técnicas (uma série de demandas constantes ou eventuais de modo a resolver as necessidades dos grupos que não correspondam, necessariamente, a demandas artísticas e culturais, tais como agendas, cronogramas, comunicação, divulgação, inscrição, matrículas, chamadas etc.).
- b) Produção digital (edição, produção e publicação de materiais virtuais, fonográficos, audiovisuais e mídias digitais; editoração e arranjos).

10. Demonstração De Habilidades Na Segunda Etapa

- 10.1 EXECUTANTE/CORO: Deverá cantar uma canção de livre escolha e outra a ser escolhida pelos avaliadores, dentre as seguintes:
 - a) Asa Branca (Luiz Gonzaga)
 - b) Anunciação (Alceu Valença)
 - c) Parabéns Pra Você (Domínio público)
- 10.2 EXECUTANTE/Músico: deverá tocar uma peça de livre escolha e outra regional (da nossa cultura) e explicar o porquê das escolhas.
- 10.3 Educador: Terá mais peso na experiência com música e na entrevista. Deverá tocar ou cantar alguma música, conforme sua preferência.
- 10.3.1 Não é necessário ser formado em música, desde que tenha conhecimento ou experiência suficiente para repassar a alunos iniciantes e/ou intermediários.
- 10.3.2 Todo o processo pedagógico será conduzido diretamente pelo coordenador da escola, buscando uma linha de ensino comum, sem, entretanto, anular a autonomia de cada educador.
- 10.4 Atividades técnicas: O candidato deverá mostrar organização, coerência e persistência. Mostrar a capacidade de gerir e administrar informações e agendas, calendários e prazos, prestando contas e cobrando.
- 10.5 Produção digital: O candidato deverá mostrar habilidades digitais em suas diferentes linguagens: documentos, planilhas, blogs, edição de imagens, áudios, vídeos, mídias digitais e plataformas de conteúdo. Outros: Editoração, editorial, revisão visual ou textual, roteiro.
- 10.5.1 Não é necessário ser profissional na área. Basta provar que tem conhecimento suficiente para assumir esta função e atender os grupos de maneira satisfatória.
- 10.6 Este não é um processo de alto nível, mas pretende identificar pessoas qualificadas o bastante para contribuírem com os projetos, dando e recebendo. Outras atividades poderão ser 'postuladas' posteriormente, ficando à critério do voluntário sua adesão ou não.

11. Compatibilidade, Cooperação E Espírito Colaborativo

- 11.1 Para nós que fazemos a CCAC, trabalhar com pessoas requer um cuidado especial de modo a se considerar e se sensibilizar pelas questões concernentes ao ser humano, antes mesmo de ser voluntário ou beneficiário.
- 11.2 Além disto, a Extensão universitária compreende o serviço acadêmico e institucional à comunidade em geral, principalmente aos que mais necessitam deste tipo de assistência.
- 11.3 Por isso, para que tudo ocorra da melhor forma possível, precisamos de pessoas não somente disponíveis e capacitadas (porque assim já existe em muitas empreitadas fracassadas mundo afora), mas sobretudo COMPROMETIDAS com a causa e com o serviço. O intento não é construir uma carreira ou encontrar uma mera ocupação, eventualmente remunerada, mas de construir um verdadeiro ECOSSISTEMA CULTURAL humanizado onde todos possam usufruir e gozar, independente de sua função ou posição.
- 11.4 Por isso, pense sobre isso antes de se inscrever, para o bom fluxo dos projetos!

12. Dos Estudantes Voluntários Da UFRPE

- 12.1 Sendo estudante de graduação da universidade, o candidato poderá concorrer normalmente como voluntário em geral e poderá concorrer à bolsa BEXT para auxílio em suas atividades acadêmicas mediante atividades desenvolvidas na PROExC.
- 12.2 O disposto no edital 03/2022 vale para este caso ainda.

13. Da Lista De Reserva

- 13.1 Caso o integrante seja aprovado, mas não haja vaga no momento, ficará em lista de espera e será comunicado assim que houver disponibilidade.
- 13.2 O mesmo poderá ainda ser eventualmente convidado a participar de ações específicas de algum dos projetos.

14. Da Não Classificação Na Seleção

- 14.1 Caso o candidato não seja admitido como voluntário, ele poderá ser incorporado ao quadro de beneficiário dos nossos serviços:
- 14.1.1 No caso do Coro, ficará no pré-coro (grupo de preparação, adaptação e acolhimento do coro da UFRPE);
- 14.1.2 No caso da escola, ficará como aluno (estudante de um instrumento) ou como componente de algum grupo artístico (grupo de percussão, grupo experimental etc.).
- 14.2 O candidato não selecionado poderá concorrer nos próximos processos seletivos normalmente. Recomendamos, porém, que procure desenvolver mais os pontos que ficaram a desejar na seleção anterior.

15. Disposições Finais

15.1 Não há ajuda de custo prevista para os voluntários em geral. Caso o voluntário possua algum tipo de necessidade especial ou dificuldade para o exercício e/ou permanência do voluntariado, poderá se comunicar livremente com o seu coordenador direto, uma vez ingresso ao quadro de voluntários.

- 15.2 O estudante voluntário que for contemplado com a bolsa da universidade, precisará obedecer a outros critérios não dispostos neste processo, referentes às normatizações de bolsistas e ao regimento interno CCAC, bem como do projeto principal ao qual está vinculado (Coro Oficial ou Escola de Música).
- 15.3 Nos dois casos, o voluntário assinará um termo de compromisso, que poderá ser reconsiderado por ambas as partes (voluntário e coordenação), mediante um aviso prévio verbal ou por escrito, justificando o porquê da reconsideração. Deste modo, ficará à critério da coordenação direta suprir as estas vagas ou não.
- 15.4 Documentos e comprovantes complementares poderão ser solicitados durante os exercícios do projeto e testes de nivelamento ou revalidação poderão ser aplicados internamente, sem prejuízo de exclusão das atividades.
- 15.5 Os voluntários de modo geral precisam ter em vista que estarão desenvolvendo atividades para a CCAC, podendo ser solicitados para outras atividades da mesma coordenação, mediante interesse e disponibilidade de ambas as partes.
- 15.6 Todos os voluntários poderão receber algum tipo de declaração ou certificado de participação nos projetos constando as principais informações das atividades desenvolvidas.
- 15.7 Os casos omissos ou especiais serão resolvidos diretamente pelas coordenações.

escolanana.proexc.ufrpe@gmail.com

RECIFE, 17 DE MAIO DE 2022

Moisés De Melo Santana Pró-reitor de Extensão, Cultura e Cidadania - PROEXC

Fábia Burgos Coordenação de Comunicação, Arte e Cultura

Everton Marinho Pinto
Coordenação do Coro Oficial da UFRPE e da Escola de Música Naná Vasconcelos

SALVE NANÁ!
SALVE A RURALINDA!!!